Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Психология непрерывного образования и социализация личности»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Какое понятие определяет процесс интеграции личности в общество через усвоение норм и ценностей?

А) Социализация
Б) Индивидуализация
В) Изоляция
Г) Конкуренция
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

2. Выберите один правильный ответ

Какой метод профориентации помогает выявить склонности студентов к определенным профессиям?

А) Физические упражнения
Б) Тесты Холланда
В) Музыкальные тесты
Г) Кулинарные мастер-классы
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

3. Выберите один правильный ответ

Что является ключевой функцией куратора в адаптации студентов СПО?

А) Создание комфортной образовательной среды
Б) Проведение экзаменов
В) Разработка учебных программ
Г) Организация спортивных мероприятий
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

4. Выберите один правильный ответ

Какой элемент корпоративной культуры группы формируется через

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

5. Выберите один правильный ответ

Какая теория объясняет мотивацию через потребности в автономии, компетентности и связанности?

А) Теория академической мотивации (Дж. Биггс)

Б) Теория самодетерминации (Р. Деси и Э. Райан)

В) Теория стресса (Г. Селье)

Г) Теория культурных измерений (Г. Хофстеде)

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

6. Выберите один правильный ответ

Что из перечисленного является примером цифрового инструмента адаптации первокурсников?

А) Тренинг по тайм-менеджменту

Б) Мобильное приложение для планирования учебной нагрузки

В) Групповая медитация

Г) Личные консультации с тьютором

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

7. Выберите один правильный ответ

Какой метод повышает учебную вовлеченность через игровые элементы?

А) Социометрия

Б) Геймификация

В) SMART-цели

Г) Кейс-анализ

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

8. Выберите один правильный ответ

Что относится к профессиональной этике выпускника вуза?

А) Умение пользоваться соцсетями

Б) Соблюдение принципов ESG (устойчивое развитие)

В) Навык написания научных статей

Г) Знание иностранных языков

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

9. Выберите один правильный ответ

Какая теория объясняет мотивацию взрослых к обучению через самонаправленность и опыт?

А) Теория позитивной психологии (М. Селигман)

Б) Теория обучения взрослых (М. Ноулз)

В) Теория когнитивного диссонанса (Л. Фестингер)

Г) Теория социального капитала (П. Бурдье)
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

10. Выберите один правильный ответ
Что из перечисленного является примером ресурсной стратегии при профессиональной переподготовке?
А) Участие в волонтерских программах
Б) Использование цифровых инструментов для тайм-менеджмента
В) Чтение художественной литературы
Г) Просмотр развлекательных видео
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

11. Выберите один правильный ответ
Какой метод помогает преодолеть «синдром самозванца» у взрослых обучающихся?
А) Геймификация
Б) Кейс-анализ успешных примеров
В) Социометрия
Г) SMART-цели
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

12. Выберите один правильный ответ
Что относится к преимуществам MOOCs (массовых открытых онлайн-курсов)?
А) Очное взаимодействие с преподавателем
Б) Жесткий фиксированный график
В) Доступ к курсам топ-университетов
Г) Отсутствие сертификации
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между методом профориентации и его характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Метод		Характеристика
1) Тесты Холланда	А)	Диагностика взаимоотношений в студенческой группе
2) Ролевые игры	Б)	Моделирование ситуаций выбора профессии в условиях

Метод		Характеристика
3) Анализ кейсов	В)	Разбор реальных примеров ошибок при выборе
4) Социометрия	Г)	Выявление склонностей к профессиям через типы

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А
Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

2. Установите правильное соответствие между типом коммуникации и примером. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Тип коммуникации		Пример
1) Вербальная	А)	Презентация проекта перед группой
2) Невербальная	Б)	Использование эмодзи в переписке
3) Цифровая	В)	Жест «большой палец вверх»
4) Конфликтная	Г)	Спор из-за распределения ролей в команде

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

3. Установите правильное соответствие между стадией адаптации и её описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Стадия адаптации		Описание
1) Знакомство с вузом	А)	Освоение учебных дисциплин
2) Академическая адаптация	Б)	Поиск ресурсов для учебы
3) Социальная интеграция	В)	Вступление в студенческие сообщества
4) Профессиональная идентичность	Г)	Осознание роли будущего специалиста

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

4. Установите правильное соответствие между термином и определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин		Определение
1) Нетворкинг	А)	Использование цифровых платформ для обучения
2) Смешанное обучение	Б)	Построение профессиональных связей |
3) Цифровая грамотность	В)	Обучение онлайн + офлайн
4) Мультикультурная группа	Г)	Коллектив с представителями разных культур

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

5. Установите правильное соответствие между термином и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин	Определение
1) Социальный капитал	А) Навык управления эмоциями в стрессовых ситуациях
2) Эмоциональный интеллект	Б) Сеть социальных связей, дающая доступ к ресурсам
3) Цифровой перегруз	В) Чрезмерное использование цифровых устройств, ведущее к усталости
4) Ролевой конфликт	Г) Столкновение требований разных социальных ролей

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

6. Установите правильное соответствие между термином и его описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин	Описание
1) Микрообучение	А) Обучение через решение реальных задач
2) Геймификация	Б) Короткие учебные модули (5-10 минут)
3) Кейс-метод	В) Использование игровых элементов в обучении
4) Трансфер обучения	Г) Применение знаний в новых условиях

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов адаптации студента в СПО. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Освоение учебных дисциплин
Б) Знакомство с образовательной средой
В) Интеграция в студенческое сообщество
Г) Установление контактов с группой
Правильный ответ: Б, Г, А, В
Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

2. Установите правильную последовательность действий при разрешении конфликта в студенческой группе. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Анализ причин конфликта
Б) Выработка компромиссного решения

В) Выслушивание позиций сторон
Г) Медиация и заключение договорённостей
Правильный ответ: А, В, Б, Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

3. Установите правильную последовательность этапов формирования профессиональной идентичности. Запишите правильную последовательность букв слева направо:
А) Осознание личных ценностей
Б) Прохождение стажировки
В) Выбор карьерного пути
Г) Интеграция профессиональных норм
Правильный ответ: А, В, Б, Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

4. Установите правильную последовательность этапов стадий работы с академическим стрессом. Запишите правильную последовательность букв слева направо:
А) Идентификация причин стресса
Б) Применение техник релаксации
В) Составление антистресс-плана
Г) Оценка результатов
Правильный ответ: А, В, Б, Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

5. Установите правильную последовательность этапов разработки персонального плана самообразования. Запишите правильную последовательность букв слева направо:
А) Анализ текущих знаний и навыков
Б) Выбор образовательных платформ и курсов
В) Постановка целей по SMART
Г) Регулярный мониторинг прогресса
Правильный ответ: А, В, Б, Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

6. Установите правильную последовательность этапов преодоления страха неудачи при обучении взрослых. Запишите правильную последовательность букв слева направо:
А) Осознание страха и его причин
Б) Поиск поддержки (наставник, группа)
В) Применение техник саморегуляции (медитация, аффирмации)
Г) Рефлексия достигнутых результатов
Правильный ответ: А, Б, В, Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Теория, описывающая стадии психосоциального развития личности, предложена Эриком _____.

Правильный ответ: Эриксоном / Эриксон

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Метод профориентации, использующий тесты для определения склонностей к профессиям, называется _____ профессиональных склонностей

Правильный ответ: диагностика / диагностикой

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс приспособления студентов к новой образовательной среде называется _____.

Правильный ответ: адаптация / адаптацией

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Наука, изучающая влияние цифровых технологий на обучение и коммуникацию, относится к _____ социализации.

Правильный ответ: цифровой

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Теория, описывающая мотивацию через автономию и компетентность, – это теория _____.

Правильный ответ: самодетерминации / самодетерминация

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Метод планирования времени, использующий интервалы по 25 минут, называется _____ техника

Правильный ответ: Pomodoro / помидор

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Наука об управлении стрессом через питание и физическую активность – это _____.

Правильный ответ: нутрициология

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс развития навыков анализа и оценки научной информации называется _____ мышление.

Правильный ответ: критическое

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

9. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс интеграции новых знаний в повседневную профессиональную практику называется трансфер _____.

Правильный ответ: обучения

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

10. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Теория, акцентирующая важность самонаправленности в обучении взрослых, – это теория Малкольма _____.

Правильный ответ: Ноулза / Ноулз

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

11. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Метод визуализации жизненных целей через образование называется _____ коллаж.

Правильный ответ: мотивационный

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

12. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Осознание своей роли и места в профессиональной сфере формирует профессиональная _____.

Правильный ответ: идентичность

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс помощи студентам в выборе профессии на основе их склонностей и способностей называется _____.

Правильный ответ: профориентация / профориентацией

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Техники, направленные на формирование у студентов навыков управления эмоциями в стрессовых ситуациях, относятся к _____ менеджменту

Правильный ответ: стресс

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Метод диагностики взаимоотношений в студенческой группе, основанный на выявлении симпатий и антипатий, – это _____.

Правильный ответ: социометрия

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс интеграции студентов в образовательную среду через усвоение норм и ценностей называется _____.

Правильный ответ: социализация / социализацией

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Компонентами blended learning (смешанного обучения) являются онлайн + _____ обучение

Правильный ответ: офлайн / оф-лайн

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Ключевой навык для разрешения конфликтов в мультикультурных группах – это _____.

Правильный ответ: эмпатия

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс создания и поддержания профессионального имиджа в интернете называется _____ брендинг

Правильный ответ: личный

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Конфликт между ролью студента и будущего профессионала называется _____ конфликт

Правильный ответ: ролевой

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

9. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Фактор, влияющий на эмоциональное выгорание при совмещении работы и учебы – высокая учебная _____

Правильный ответ: нагрузка / загрузка

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

10. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Методом борьбы с прокрастинацией при самообучении является _____ задач на этапы

Правильный ответ: разбиение / дробление.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

11. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Стратегия карьерного роста, предполагающая радикальную смену профессии во взрослом возрасте, называется карьерный _____.

Правильный ответ: рестарт

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

12. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Психологическое явление, выражающееся в постоянных сомнениях в своей компетентности, называется синдром _____.

Правильный ответ: самозванца

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите основные виды мотивации к обучению.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Внутренняя мотивация (интерес к предмету, стремление к саморазвитию).

Внешняя мотивация (оценки, поощрения, требования родителей).

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «интерес, саморазвитие, поощрение, оценки» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Перечислите этапы адаптации студентов в системе СПО.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Знакомство с образовательной средой и коллективом.

Освоение учебных норм и правил.

Интеграция в студенческую группу.

Академическая адаптация (овладение учебными навыками).

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «знакомство, интеграция, адаптация» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Перечислите методы формирования научного мышления у студентов. Обоснуйте их роль в академической социализации.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Анализ научных статей

Как работает: студенты учатся выделять гипотезы, методы, результаты и выводы в работах исследователей.

Роль в социализации: развивает критическое мышление, умение оценивать достоверность источников и аргументировать позицию, что необходимо для участия в академических дискуссиях.

Пример: сравнение двух статей по одной теме с выявлением различий в методологии.

Междисциплинарные проекты

Как работает: студенты объединяют знания из разных дисциплин (например, биология + социология) для решения комплексных задач.

Роль в социализации: учит работать в команде, находить связи между науками, что соответствует требованиям современных исследований.

Пример: проект по экологии города с участием экологов, урбанистов и социологов.

Практикумы с элементами исследования

Как работает: студенты проводят эксперименты, собирают данные, анализируют результаты.

Роль в социализации: формирует навыки эмпирической работы, знакомит с этикой научного исследования (плагиат, цитирование).

Пример: лабораторная работа по изучению влияния стресса на когнитивные функции.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «анализ статей, проекты, практикум» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите преимущества MOOCs (массовых открытых онлайн-курсов) для непрерывного образования. Обоснуйте их роль в профессиональном развитии.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Гибкость обучения

Преимущество: возможность учиться в удобное время без отрыва от работы.

Роль в развитии: позволяет совмещать образование с карьерой, осваивать новые навыки без пауз.

Пример: курс по Data Science на Coursera, пройденный вечерами после работы.

Доступ к мировым экспертам

Преимущество: лекции преподавателей из топ-вузов (Stanford, MIT).

Роль в развитии: повышает качество знаний и конкурентоспособность на глобальном рынке.

Пример: курс по искусственному интеллекту от Andrew Ng.

Сертификация навыков

Преимущество: получение подтверждающих документов (сертификаты, микростепени).

Роль в развитии: усиливает резюме, демонстрирует мотивацию к самообразованию.

Пример: сертификат Google по цифровому маркетингу.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «гибкость, эксперты, сертификация» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

5. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите преимущества наставничества в дополнительном образовании. Обоснуйте их роль в профессиональном развитии.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Персонализированная поддержка.

Преимущество: индивидуальный подход к решению учебных и карьерных задач.

Роль в развитии: помогает быстрее адаптироваться к новым навыкам, избегать типичных ошибок.

Пример: наставник в IT-компании помогает сотруднику освоить Agile-методологии через еженедельные консультации.

Расширение профессиональной сети

Преимущество: доступ к контактам и ресурсам наставника.

Роль в развитии: ускоряет карьерный рост через рекомендации и участие в проектах.

Пример: наставник знакомит студента с потенциальными работодателями на отраслевой конференции.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «поддержка, карьера, адаптация» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

6. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите не менее трех методов профилактики эмоционального выгорания при совмещении работы и учебы. Обоснуйте их эффективность.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Регулярный отдых по методу Pomodoro

Метод: 25 минут работы, 5 минут перерыва.

Эффективность: снижает усталость, повышает концентрацию.

Пример: студент использует таймер для подготовки к экзамену без перегрузок.

Практика mindfulness (осознанности)

Метод: медитация и дыхательные упражнения.

Эффективность: уменьшает стресс, улучшает эмоциональный фон.

Пример: 10-минутная медитация утром помогает сохранять спокойствие в течение дня.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «метод Pomodoro, отдых, медитации», «повышение концентрации» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-3

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Психология непрерывного образования и социализация личности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель
учебно-методической комиссии
Антрацитовского института
геосистем и технологий _____ Савченко И.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин № 9 от 07.03.2026	 Е.Г. Крохмалёва